



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И
УПРАВЛЕНИЕ РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПАСПОРТ

**ЗАДАНИЕ № 3. «ЗАДАНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
КОЛЛЕКТИВА»**

УРОВЕНЬ 1

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «**Задание по организации работы коллектива**» состоит из 2 задач.

Задача 1. «Выбор методов управления коллективом».

Выполняется рукописным способом на бланках раздаточного материала, выданных участнику (Бланк ответа к задаче №1 данного ФОС);

Задача 2. «Мотивация деятельности подчиненных».

Выполняется рукописным способом на бланках раздаточного материала, выданных участнику (Бланк ответа к задаче №2 данного ФОС);

Максимальная оценка – 10 баллов

Время на выполнение задания – 45 минут

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

Актуализация задания

№ п/п	38.00.00 Экономика и управление					
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 832	38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 N 833	38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834	38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. N 539	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 835	38.02.07 Банковское дело, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 837
2	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных

<p>ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
---	--	--	--	--	--

	планировать повышение квалификации.		участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.	осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.		
3	ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.03 Менеджмент	ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.03 Менеджмент	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.03 Менеджмент	ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.03 Менеджмент	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	ЕН. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.03 Менеджмент

Структура оценки задания

Задача №1 «Выбор методов управления коллективом»

Максимально баллов – 6

Критерий оценки	Количество баллов
По всем методам управления приведены и подробно описаны конкретные способы	6
По всем методам управления приведены конкретные способы, но дано недостаточно полное их описание	5
По 2 методам управления приведены и подробно описаны конкретные способы	4
По 2 методам управления приведены конкретные способы, но дано недостаточно полное их описание	3
По 1 методу управления приведены и подробно описаны конкретные способы	2
По 1 методу управления приведены конкретные способы, но дано недостаточно полное их описание	1
Не определены конкретные способы	0

Задача №2 «Мотивация деятельности подчиненных»

Максимально баллов – 4

Критерий оценки	Количество баллов
Записано 4 и более верных методов мотивации с последовательным логичным объяснением более чем по 3 (включительно) методам	4
Записано 4 и более верных методов мотивации с последовательным логичным объяснением менее чем по 3 методам	3
Записано от 2 до 3 (включительно) верных методов мотивации с объяснением или без объяснения	2
Записан 1 метод мотивации с объяснением или без объяснения	1
Не определены методы мотивации	0

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И
УПРАВЛЕНИЕ РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид выполняемой работы	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
В рамках каждого из методов управления описать конкретные способы разрешения ситуации. Определить методы мотивации сотрудников	Кабинет: Менеджмента

Задание

ЗАДАЧА №1 «Выбор методов управления коллективом»

В процессе выполнения крупного и важного заказа в феврале 2018 года у сотрудников фирмы «Акварель» возникла необходимость дополнительной (сверхурочной) работы. Однако по независящим от руководства причинам в ближайшее время у фирмы нет возможности принять на работу еще одного сотрудника для выполнения данной работы.

Задание

В рамках каждого из методов управления опишите не менее двух конкретных способов разрешения данной ситуации.

БЛАНК ОТВЕТА К ЗАДАЧЕ №1

Метод управления	Конкретные способы
Организационно-распорядительные (административные)	
Экономические	

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И
УПРАВЛЕНИЕ РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ